



PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

Centre de Formation de Portneuf
Formation Générale des Adultes

BUT ET DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.



DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son Centre, l'équipe-centre, en collaboration avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements et leur analyse sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et provinciales, consultation de personnes-clés, utilisation de sondages. Voici un aperçu des résultats.



Centre de Formation de Portneuf

312, rue de l'Église

Donncona (Québec) G3M 1Z9

cfdeportneuf@cspportneuf.qc.ca

Tél. : 418 285-5018

LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE



LE CENTRE

Le Centre de Formation de Portneuf a offert, pour l'année scolaire 2017-2018 des services de la Formation Générale des Adultes à 425 élèves. Le Centre est en opération depuis 1965.

- Le service de la Formation Générale des Adultes, issu du service de l'Éducation populaire est en service depuis 1966.
- Il y a trois points de services : Donnacona, Saint-Casimir et Saint-Raymond.
- L'équipe de la formation générale du Centre compte 1 direction, 15 enseignants, 5 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, 12 membres de l'équipe de soutien.
- Le Centre offre 8 des 10 services d'enseignement du régime pédagogique de la Formation Générale des Adultes. Il s'agit :
 - du Présecondaire;
 - du Premier cycle du secondaire;
 - du Second cycle du secondaire;
 - de l'Intégration sociale;
 - de l'Intégration socio-professionnelle;
 - de la Francisation;
 - de la Préparation à la formation professionnelle;
 - de la Préparation aux études post-secondaires.
- De la formation individualisée est offerte dans la plupart des services d'enseignement.
- Un service de Formation à distance assistée avec présence possible en soirée est également offert pour répondre aux besoins de la clientèle.
- Le Centre offre le service de la reconnaissance des acquis, notamment par le biais de l'attestation d'équivalence de scolarité de 5^e secondaire (AENS) et le test de développement général (TDG), permettant ainsi l'accès à la formation professionnelle ou au marché du travail.
- L'effectif du centre est caractérisé par :
 - 50 % de filles et 50 % de garçons;
 - 56,2 % de la clientèle est âgée de 16 à 24 ans.



LA RÉUSSITE

Nous mesurons la réussite académique de nos élèves avec les indicateurs suivants :

- Taux de réussite;
- Taux de persévérance.



LE MILIEU

- Le Centre est situé en milieu rural, dans la MRC de Portneuf en banlieue de Québec.
- Les élèves inscrits en Formation Générale des Adultes proviennent du territoire desservi par la Commission scolaire de Portneuf.
- Pour contrer la contrainte du transport en commun inexistant et la grande étendue du territoire et pour favoriser la réussite et la persévérance de la clientèle des 16-20 ans, le transport scolaire du secteur des jeunes peut être rendu disponible à la clientèle de la Formation Générale des Adultes.



LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- Le Centre a actualisé son site Internet à l'automne 2018.
- Le Centre publie annuellement plusieurs fois dans le journal régional pour diffuser de l'information relativement aux diverses formations offertes.
- Le Centre est présent sur les médias sociaux.
- De l'affichage du Centre est présent dans plusieurs lieux publics de la région.
- Un plan stratégique de communication a été élaboré à l'automne 2018 pour optimiser les canaux de communication.
- La collaboration est excellente avec divers organismes tels que le Centre local d'emploi, Carrefour Jeunesse-Emploi, Départ@9, les villes de la MRC de Portneuf notamment Donnacona, Pont-Rouge, Saint-Casimir, Saint-Léonard et Saint-Raymond.



LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- Le Centre distribue gracieusement avec l'aide de divers organismes des collations à des élèves dans le besoin.
- Le *Plan de réponse pour des établissements sécuritaires* (PRES) est mis à jour annuellement.
- Des environnements d'apprentissages sécuritaires.
- Des activités d'accueil et soulignant les divers événements et Fêtes (Halloween, Noël, temps des sucres, etc.) sont offertes aux élèves et membres du personnel pour favoriser l'intégration, la création de liens et le sentiment d'appartenance.



LES RESSOURCES

Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans le Centre : accompagnement des élèves, conseils en formation, éducation spécialisée, orthopédagogie, orientation, et psychologie.





NOS VALEURS

Les valeurs du centre imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Engagement** : se manifeste par l'implication, le soutien et la flexibilité offerts dans l'accompagnement de nos élèves dans leur cheminement.
- **Ouverture** : se manifeste par l'accueil, la prise en compte des particularités et des besoins individuels de nos élèves dans un contexte évolutif.
- **Valorisation** : se manifeste par la reconnaissance des forces, des qualités et des efforts de nos élèves lors de l'accompagnement de ceux-ci pour l'atteinte de leurs objectifs et/ou de leur plein potentiel.



NOTRE MISSION

Le projet éducatif du Centre de formation de Portneuf vise à offrir un environnement éducatif accueillant, signifiant, inclusif et des conditions propices au développement des compétences qui favoriseront la réussite éducative et l'amélioration de la situation personnelle et professionnelle de tous nos élèves.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- Le bien-être physique et psychologique de nos élèves;
- Le développement des compétences de tous les élèves.



NOS PRIORITÉS D'ACTION

1 LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DE NOS ÉLÈVES

Orientation : Favoriser l'adoption de comportements positifs

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Mettre en place des activités favorisant le développement du Savoir-être des élèves.	Nombre d'activités	À déterminer 2018-2019	À déterminer

Orientation : Favoriser un milieu de vie sain et épanouissant

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves	Sondage annuel auprès des élèves	Inexistant	À déterminer
Augmenter le sentiment de bien-être des élèves	Sondage annuel auprès des élèves	Inexistant	À déterminer

Orientation : Favoriser les transitions harmonieuses

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Renforcer les mécanismes de concertation avec les différents services	Date des rencontres		
S'assurer que tout le personnel connaisse les services offerts dans un souci de partenariat	Date des rencontres Date de diffusion d'information		

2 DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation : **Augmenter les compétences des élèves en lecture**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Augmenter le taux de réussite en français au présecondaire, 1^{er} cycle, 2^e cycle	Taux de réussite en français	À consigner	Porter le taux de réussite au-delà de la situation de départ
Augmenter le taux de réussite et de persévérance en formation de base commune et en formation de base diversifiée	Taux de réussite et de persévérance en FBC et en FBD	68,9 %* 69,6 %*	71,0 % 71,0 %
Mettre en place des stratégies de lecture harmonisées dans toutes les classes	Nombre de capsules et d'outils développés		À déterminer
Contribuer à rehausser les compétences en littératie de la clientèle vulnérable éloignée du réseau de formation	Nombre de participants d'ici 2022	1	45

* Indicateurs de réussite et de persévérance du MÉES, incluant l'Établissement de Donnacona, année scolaire 2016-2017.

Orientation : Développer les compétences numériques

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Augmenter le nombre d'activités intégrant le numérique dans toutes les matières	Nombre d'activités en classe	À déterminer	Porter le nombre au-delà de la situation de départ
Augmenter le nombre d'élèves qui s'inscrivent à un cours d'informatique dans le cadre des cours optionnels	Nombre d'inscriptions	À consigner	Augmenter le nombre de 5 %

Orientation : Accompagner les élèves dans leur projet de vie

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Mettre en place des activités d'exploration professionnelle pour tous les élèves	Nombre d'activités, taux de participation	À consigner	Porter le nombre et le taux au-delà de la situation de départ
Actualiser deux fois par année le projet de vie de chaque élève	Taux d'actualisation de projet de vie	À déterminer	100 %



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

- Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire.
- Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR :
 - Partager avec l'ensemble des intervenants éducatifs, et de la communauté, une vision commune des constats et défis en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs axés sur l'élève.
 - Faire connaître ce que la Commission scolaire entend faire pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, et les efforts qui sont nécessaires pour y parvenir.
- L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



L'ÉVALUATION

- Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance extraordinaire du 12 juin 2019 et sera évalué annuellement.

